

## CONSEJO DIRECTIVO

Resolución N° 21/2023

Acta N° 5/2023

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL PRIMER CURSO DE LA CARRERA DE FILOSOFIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I. IDENTIFICACIÓN

|                                   |                                               |                                       |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| <b>Carrera: Filosofía</b>         |                                               | <b>Pre-requisito: -----</b>           |       |
| <b>Asignatura :</b>               | Didáctica General y Didáctica de la Filosofía | <b>Carga horaria semestral/anual:</b> | 65    |
| <b>Año/Semestre:</b>              | Segundo semestre                              | <b>Carga horaria semanal:</b>         | 3     |
| <b>Código de identificación :</b> | FIL 109                                       | <b>Clases teóricas:</b>               | 60    |
| <b>Área de formación:</b>         | Básica                                        | <b>Clases prácticas :</b>             | 40    |
| <b>Plan curricular:</b>           | 2023                                          | <b>Créditos</b>                       | ----- |
| <b>Versión del programa:</b>      | V01                                           |                                       |       |

### II. FUNDAMENTACIÓN

Como disciplina práctica, la didáctica es el camino para hacer más eficiente la labor docente. La Didáctica del aprendizaje es la ejecución del planeamiento y no una fase aislada dentro del proceso, es pues, de fundamental importancia que el estudiante universitario posea la capacidad para identificar los elementos que interactúan en el proceso formativo, y para dirigir con acierto la enseñanza-aprendizaje, a fin de lograr resultados satisfactorios en el accionar docente.

Debemos evitar la visión estrecha de que la Didáctica es sólo una selección de propuestas instrumentales para el trabajo en el aula, la manera de enseñar y controlar la indisciplina, etc. Se debe enfocar la formación de los aspectos globales del aprendizaje y la relación que hay entre las políticas educativas.

Esto habla de la necesidad de una educación con base en un enfoque interdisciplinario, donde lo importante es la persona que aprende y las disciplinas, son un medio que deben aportar conocimientos integrados para la formación personalizada.

Actualmente la Competencia del Profesor se evidencia en su función docente a la que ha de transferir los fundamentos científicos y tecnológicos del proceso

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

enseñanza-aprendizaje que dirige. La eficiencia en las acciones educativas se refleja en la correcta utilización de los medios y el logro de los objetivos propuestos.

La Didáctica otorga las bases científicas necesarias de tal modo a desterrar al mero empirismo en el acto educativo. Tiene la misión de potenciar la eficacia y eficiencia de la labor docente.

La Didáctica ofrece modelos descriptivos, explicativos, interpretativos y prácticas aplicables a la enseñanza, éstos posibilitan que los futuros Licenciados en Filosofía elaboren propuestas de enseñanza coherentes a las necesidades y características del alumno, las desarrollen y sepan analizarlas críticamente desde el saber profesional específico. También se preocupa de analizar críticamente las corrientes de pensamiento didáctico y las tendencias en la enseñanza actual, y culminar con una visión actual de la utilización en el aula de los recursos que nos brindan las Tecnologías del Conocimiento de la Información.

### **III. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Ofrecer al estudiante de filosofía una preparación formal de la didáctica, en su conocimiento científico, que le permita analizar, comprender y evaluar el acto de enseñar, elaborando propuestas de enseñanzas coherentes a las necesidades y a las características propias de cada del contexto áulico que en el que le toque actuar.

### **IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Comprende la Didáctica como campo del conocimiento científico, académico y social.
- Reflexiona la Didáctica entre las Ciencias de la Educación y su interdisciplinariedad.
- Valora la importancia de la motivación como interés central del aprendizaje.
- Diferencia los tipos de motivación durante el proceso enseñanza – aprendizaje.
- Comprende y utiliza las estrategias y los recursos didácticos en el momento indicado.
- Cooperar con los compañeros en la elaboración de los trabajos grupales.
- Identifica los dominios de las capacidades (conceptual, procedimental y actitudinal) en el proceso enseñanza – aprendizaje
- Utiliza herramientas tecnológicas como determinante en la mejora de la calidad de los procesos enseñanza – aprendizaje.
- Analiza las propuestas didácticas que emanan de los nuevos paradigmas

#### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

educativos.

- Facilita la participación de los estudiantes en la creación de un ambiente físico y emocional que estimule los aprendizajes.
- Desarrolla destrezas en la elaboración de planes, utilizando adecuadamente las competencias y capacidades.
- Adquiere habilidades para la confección de instrumentos de evaluación que permitan evidenciar las competencias y capacidades a ser logradas.
- Reflexiona sobre la utilización de los recursos tecnológicos y participar activamente en la aplicación de ello.

## **V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **5.1. Unidad I. La Didáctica y su objeto de estudio – 9 h**

- 5.1.1. Origen de la Didáctica.
- 5.1.2. Relación entre la Didáctica y la Filosofía El objeto de la Didáctica
- 5.1.3. Problemas Generales de la Didáctica Principios de la Didáctica
- 5.1.4. Elementos de la Didáctica Normas Didácticas
- 5.1.5. La Didáctica General y la Didáctica Especial. Diferencias La Didáctica Tradicional y la Didáctica Moderna.

### **5.2. Unidad II. La didáctica de la Filosofía y sus fundamentos – 9 h**

- 5.2.1. Las condiciones de posibilidad de una didáctica de la filosofía
- 5.2.2. La didáctica de la filosofía como educación filosófica
- 5.2.3. La didáctica de la filosofía como diálogo y como enseñanza filosófica
- 5.2.4. La didáctica de la filosofía fundamentada en los métodos

### **5.3. Unidad III. La planificación Docente y sus elementos – 9 h**

- 5.3.1. El Planeamiento. Concepto
- 5.3.2. Partes. Diseño del planeamiento
- 5.3.3. El planeamiento y su fundamentación
- 5.3.4. Objetivos del planeamiento
- 5.3.5. Componentes de un planeamiento
- 5.3.6. Momentos didácticos

### **5.4 Unidad IV. Objetivos de clase. Niveles Importancia 9 horas**

- 5.4.1. Objetivos de clase. Importancia, utilidad
- 5.4.2. Consideraciones a tener en cuenta al realizar un planeamiento
- 5.4.3. La adecuación curricular. Estructura. Importancia. Alcance
- 5.4.4. Importancia del planeamiento en el desarrollo de competencias y Capacidades.
- 5.4.5. Competencias. Noción y estructura

---

#### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

## **5.5 Unidad V. Recursos Metodológicos y Didácticos – 9 h**

- 5.5.1. Métodos y técnicas aplicables en el proceso de Enseñanza Aprendizaje
- 5.5.2. Recursos didácticos.
- 5.5.3. Técnicas didácticas. Ventajas y desventajas
- 5.5.4. Características de la técnica. Habilidades que genera
- 5.5.5. Dinámicas para grupos. El trabajo didáctico en el aula

## **5.6 Unidad VI. La motivación interés central de la Didáctica – 9 h**

- 5.6.1 Diversas definiciones de Motivación
- 5.6.2 Motivación del aprendizaje
- 5.6.3 Técnicas motivadoras para el aprendizaje
- 5.6.4 Tipos de alumnos según la motivación.

## **5.7 Unidad VII. La Evaluación Educativa – 11 h**

- 5.7.1 Etapas. Interrogantes. Concepto. Propósitos y principios y características de la Evaluación
- 5.7.2 Medición y evaluación. Diferencias.
- 5.7.3 Funciones de la evaluación con relación a la enseñanza y al aprendizaje.
- 5.7.4 Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Diferencias
- 5.7.5 Tipos de evaluación; heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación. Características técnicas
- 5.7.6 Evaluación de las competencias

## **VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La metodología de enseñanza-aprendizaje será dinámica y activa, propiciando la participación de los estudiantes en el proceso de la construcción del aprendizaje significativo. Se utilizarán diversas estrategias para el logro de los objetivos académicos, incluyendo las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos, las investigaciones bibliográficas, la elaboración de escritos académicos (monografías, artículos, reseñas, ensayos, proyectos, etc.) y otras técnicas que favorezcan la consecución de los fines propuestos en la materia.

## **VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

---

### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

*Manual de la Educación.* Barcelona. España. Océano. Grupo Editorial.

Medina, Rivilla, A, (2003). *Didáctica General.* España. Editorial Gráfica Rogan S.A.

Torres, J, (1996). *Globalización e interdisciplinariedad. El Currículo integrado.* Madrid. Morata.

Calaf Masachs, R., (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Historia.* Barcelona. Editorial Oikos.

Friera Suárez, (1995). *Didáctica de las Ciencias Sociales.* Madrid. Editorial De la Torre.

Gómez Mendoza, M. (2003). *Didáctica de la Filosofía.* Colombia. Editorial Papiro.

De la Cueva Sotomayor, J, (1998). *Didáctica aplicada a los Estudios Sociales en la Formación Docente.* Ministerio de Educación y Cultura. Asunción.

Piatti de Vázquez, L. (2001). *Evaluación del aprendizaje.* Asunción. Editorial IMPASA.

### Bibliografía complementaria:

Módulo 5. *Curso de Didáctica. Universidad Politécnica y Artística del Paraguay.* Universidad del Pacífico. Diario Noticias. Paraguay. 2006.

Módulo I. *Práctica Educativa. (Profesionalización Docente a Distancia)* MEC-AECI. Asunción. 2003.

Módulo II. *Práctica Educativa. (Profesionalización Docente a Distancia)* MEC-AECI. Asunción. 2003.

Módulo. *Curso de Actualización Docente a distancia.* MEC-SINAD. CEDOC. Diario Última Hora. Paraguay. 2008.

*Manual de Recursos del Maestro. Enciclopedia.* Océano. Barcelona. 2008. 731 p.

Escuela para Educadores. *Enciclopedia de Pedagogía Práctica.* Printer Colombiana. Medellín. 2005.

---

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.